

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя
Российской Федерации А.П. Ефанова»
(МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова
им. А.П. Ефанова»
Протокол № 1 от «26» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова
им. А.П. Ефанова»
_____ Т.В. Самойлова
« _____ » _____ 2021 год
Приказ № 89 от 26 августа 2021 года

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени
Героя Российской Федерации А.П. Ефанова»
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Суворов, 2021 год

Пояснительная записка
к учебному плану 1 - 4 классов
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»
на 2021-2022 учебный год (ФГОС НОО)

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Дата подписания: 29.12.2012 Дата публикации: 30.12.2012 00:00 Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон № 317-ФЗ от 03.08.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Перечень региональных нормативных документов, регулирующих деятельность образовательного учреждения на ступени начального общего образования.

- «Об утверждении минимальных требований к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений в учреждениях Тульской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Приказ министра образования и культуры Тульской области 16.01.2012 года № 12).

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (письмо департамента образования Тульской области от 02.03.2011 № 29-01-11/733).

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (письмо министерства образования и культуры Тульской области от 12.01.2012 № 16-01-21/83).

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (М. Просвещение, 2010).

- Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова», утвержденной 28 августа 2019 года (приказ директора № 91/2 от 28.08.2019 г.)

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

1. Учебный предмет «Русский язык»
2. Учебный предмет «Литературное чтение»
3. Учебный предмет «Родной язык (русский)»
4. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)»
5. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»
6. Учебный предмет «Математика»
7. Учебный предмет «Окружающий мир»
8. Учебный предмет «Изобразительное искусство»
9. Учебный предмет «Музыка»
10. Учебный предмет «Технология»
11. Учебный предмет «Физическая культура»
12. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль: «Основы светской этики»)

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На учебный предмет «Русский язык» в 1 классе отведено 4 часа в неделю, во 2-4-х классах отведено 4 часа в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе отведено 3 часа в неделю, во 2-3-х классах отведено 3 часа в неделю, в 4-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». На изучение этих учебных предметов отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык»

На учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4-х классах отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

- Предметная область представлена учебным предметом «Математика». На учебный предмет «Математика» в 1-4-х классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область представлена учебным предметом «Окружающий мир». На учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4-х классах отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предметная область представлена учебными предметами «Музыка» - 1 час в неделю в 1-4-х классах, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Технология»

Предметная область представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1-4-х классах 1 час в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», модуль: «Основы светской этики», который изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями).

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура»- 3 часа в неделю в 1-4-х классах. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физкультминутки, активные перемены, спортивные праздники, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При реализации базисного учебного плана используются учебно-методические

издания, утвержденные приказом Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Установлено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более при проведении занятий по предмету «Иностранный язык».

Основной формой организации учебного процесса в ОУ является урок. Внеурочная деятельность в 2021 – 2022 учебном году реализуется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- Спортивно — оздоровительное;
- Духовно — нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, походы, общественно-полезные практики и т.д. Система классных часов «Я и мой мир» охватывает все направления развития личности.

Данные направления реализуются в рамках работы ГПД, классных мероприятий, в форме кружковой деятельности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагерей при школе.

В рамках дополнительного образования реализуется проект «Шахматы в школе» в форме кружковой работы в начальных классах «Юный шахматист».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей и тематических лагерных смен.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (2-4 классы), 33 недели — 1-е классы. Обучение в первых классах в соответствии с СП организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение во втором, третьем и четвертых классах организуется в первую смену при пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока – 45 минут (2-4 классы). Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день – 5 уроков); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова». Промежуточная аттестация осуществляется по четырем четвертям, по итогам учебного года во 2-4 классах.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, всероссийские проверочные работы. По итогам года проводится комплексная работа для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова» при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.

**План
внеурочной деятельности
1-4 классов МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»
на 2021– 2022 учебный год**

| Направление деятельности | Название | Формы организации | Количество часов в неделю (в год) | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Духовно-нравственное | «Этика. Азбука добра» | кружок | | | | | 1 | | 1 | |
| | «Удивительный мир книг» | кружок | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| | «Я - гражданин России» | кружок | | | | 1 | | | | |
| | Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, выставок | разовые мероприятия | | | | | | | | |
| Социальное | «Чудесная мастерская» | кружок | 1 | | | | | | | |
| | «Азбука юного пешехода» | кружок | | | | | | | | 1 |
| | Общественно-полезные социальные практики | разовые мероприятия | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Математика и конструирование» | кружок | | | 1 | | | | 1 | |
| | «Серпантин». Проектная деятельность. | кружок | | | | | | 1 | | |
| | «Почитай-ка» | кружок | | | | 1 | | | | |
| | «Юный натуралист » | кружок | | | | | 1 | | | |
| | «Занимательная математика. Учи.ру» | кружок | | | | | 1 | 1 | | |
| | «Робототехника» | кружок | | | | | | | | 1 |
| | «Шахматы в школе» | кружок | | 1 | | | | | | 1 |
| | «Я - маленький исследователь» | проектная деятельность | 1 | | | | | | | |
| | Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах | олимпиады, конкурсы, викторины | | | | | | | | |
| Общекультурное | «Планета Земля» | кружок | | | 1 | | | | | |
| | «Юный краевед» | кружок | | | | | | 1 | | |
| | «Театр и дети в гостях у сказки» | кружок | 1 | | | | | | | |
| | «Разговор о правильном питании» | кружок | 1 | | | | | | | |
| | Экскурсии, классные часы | разовые мероприятия | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровей-ка» | кружок | | | | 1 | | | | 1 |
| | «Азбука здоровья» | | | 1 | | | | | | |
| | Мероприятия: соревнования, Дни здоровья | разовые мероприятия | | | | | | | | |
| Итого часов в неделю | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

Пояснительная записка
к учебному плану 5-х -9-х классов
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»
на 2021-2022 учебный год (ФГОС ООО)

Цель и задачи учебного плана

Учебный план реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования с ориентацией на планируемые результаты.

Учебный план определяет отбор содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273 ФЗ);
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 регистрационный №19644);
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 03.08.2018 № 317 ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ министерства образования Тульской области от 14.06.2012, № 535 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области», в целях поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова», утвержденной 20 августа 2020 года (приказ директора № 90 от 20.08.2020 г.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и расписанием занятий МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова». В 2021-2022 учебном году ученики 5 – 7-х классов обучаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе, ученики 8 – 9-х классов обучаются в первую смену по 6-дневной учебной неделе. Ежедневный режим занятий определяется учебным расписанием, утвержденным директором школы.

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебного года составляет 5-8 классы - 35 недель, 9 классы - 34 недели, продолжительность урока - 45 минут.

Преимственность учебных планов начального и основного общего образования

Особенности учебного плана основной школы обусловлены преимущественностью с учебным планом начальной школы, реализующей личностно-ориентированную систему обучения:

- присвоением учебникам нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных и предметных результатов), освоенных учащимися учебных предметов;
- формирование познавательных интересов и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления; готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту: обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса;

УМК основного общего образования определяют содержательные линии индивидуального развития обучающихся, которые нашли отражение в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы;
- воспитание физической культуры; осознания ценности здорового образа жизни, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, и культурно - исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости;
- профессиональная ориентация школьников.

Структура Учебного плана основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литература»

На учебный предмет «Русский язык» в 5-х - 9-х классах отведено 4 часа в неделю.

На учебный предмет «Литература» в 5-х - 9-х классах – 2 часа в неделю. В 9-х классах для подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в учебный план включен 0,5 часа элективного курса.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На изучение предмета «Родной язык (русский)» отведено по 1 часу в неделю в 5-8-х классах. На изучение предмета «Родная литература (русская)» отведено по 1 часу в неделю в 5-8-х классах, в 9-х классах – на изучение предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отведено по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

На учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» отводится в 5 – 9-х классах 3 часа в неделю. В 5 - 6-х и 9-х классах на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в учебном плане отводится 2 часа в неделю. В 7-х и 8-х классах на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

На учебный предмет «Математика» в 5-х и 6-х классах отведено 5 часов в неделю. В 7 – 9-х классах учебный предмет «Математика» представлен курсами «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение учебного предмета «Математика» в 9-х классах для подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в учебный план включен дополнительно 1 час в неделю.

На учебный предмет «Информатика» в 7-х классах предусмотрено 2 часа в неделю (из них 1 час внеурочной деятельности), в 8 - 9-х классах предусмотрен 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область представлена учебными предметами «История» (2 часа в неделю в 5 – 8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю) в 6 – 9-х классах, «География» (1 час в неделю в 5 – 6-х классах, 2 часа – в 7 - 9-х классах). В 9-х классах для подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в учебный план включен 0,5 часа элективного курса.

Учебный предмет «История» в 5-х классах представлен курсом «Всеобщая история – история Древнего мира». В 6 - 9-х классах предмет «История» представлен двумя курсами:

- «Всеобщая история» (в 6-х классах - 30 часов в год, в 7-х классах – 28 часов в год, в 8-х классах -28 часов в год, в 9-х классах – 35 часов в год);
- «История России» (в 6-х классах - 40 часов в год, в 7-х классах - 42 часа в год, в 8-х классах — 42 часа в год, в 9-х классах – 70 часов в год).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметом «Физика» -2 часа в неделю в 7 - 9-х классах, «Биология» - в 5-х - 7-х классах -1 час в неделю, в 8- 9-х классах – 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю в 8 - 9-х классах. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение химии в 8-х классах добавлен 1 час в неделю. В 9-х классах для подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии в учебный план включен 0,5 часа элективного курса.

Предметная область «Искусство»

Предметная область представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5-х, 6-х и 7-х классах и 0,5 часа в 8-х классах), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-х, 6-х, 7-х классах и 0,5 часа в 8-х классах).

Предметная область «Технология»

Предметная область представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 5-х – 6-х классах по 2 часа в неделю, в 7-х – 8-х классах – 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область включена в рабочие программы учебных предметов, курсов, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: литературы, истории, обществознания, музыки.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 5, 6, 8-х классах, в 7, 9 — х классах — 2 часа в неделю и 1 час — внеурочная деятельность) и ОБЖ (в 7-9-х классах – 1 час). В целях повышения двигательной активности учащихся используются физкультминутки, активные перемены, спортивные праздники, внеурочная деятельность, спортивные секции в рамках дополнительного образования.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение учебного предмета «Черчение» в 9-х классах в учебный план включен предмет 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующим образом:

| Класс | Количество часов | Предмет |
|------------|------------------|---------------------|
| 5а, 5б | 35/1 | Физическая культура |
| 6а, 6б, 6в | 35/1 | Физическая культура |
| 8а, 8б, 8в | 35/1 | Физическая культура |
| 8а, 8б, 8в | 35/1 | Химия |
| 9а, 9б | 17/0,5 | Русский язык |
| 9а, 9б | 17/0,5 | Черчение |
| 9а, 9б | 17/0,5 | Биология |
| 9а, 9б | 17/0,5 | Обществознание |
| 9а, 9б | 34/1 | Математика |

Установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому и немецкому), информатике и технологии.

Недельная нагрузка не превышает 29 часов в неделю в 5-х классах, 30 часов в неделю в 6-х классах, 32 часа – в 7-х классах, 36 часов – в 8-х классах, 36 часов - 9-х классах.

Учебный план реализуется при использовании учебно-методических комплексов, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, походы, общественно полезные, социальные практики и т. д.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, на договорной основе педагогами дополнительного образования. МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», а также работниками районной библиотекой МБУК "Суворовская централизованная библиотечная система" и др.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в форме: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу с одаренными детьми;
- организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Все пять направлений реализуются в рамках классных мероприятий в процессе выполнения программ классных руководителей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей и тематических лагерных смен.

Промежуточная аттестация в 5 – 9-х классах проводится по итогам четверти и года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова». Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Изложение.
5. Сочинение.
6. Всероссийская проверочная работа.
7. Региональная контрольная работа.
8. Презентация учебного проекта или учебного исследования.
9. Результаты по нормативам физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, районных образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотри,

- олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Контрольные работы по итогам I полугодия и учебного года по учебным предметам, проводятся по утвержденному директором Учреждения расписанию. Годовые отметки выставляются на основании четвертных отметок как среднеарифметическая, согласно правилам математического округления.

Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, обучения на дому, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова» при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2021 – 2022 учебный год

| Направление деятельности | Название | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | кружок | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, выставок | | разовые мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности» | кружок | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | | | |
| | «Юные инспектора движения» (ЮИД) | кружок | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | | | |
| | «Подросток и закон» | кружок | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | Общественно-полезные социальные практики, классные часы, КТД | | разовые мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| Обще интеллектуальное | Английский язык «Добро пожаловать в Тулу» | кружок | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | «Математический практикум» | кружок | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | «Увлекательный мир информатики» | кружок | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| | «Информатика. Яндекс. Учебник» | кружок | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах | | олимпиады, конкурсы, викторины | | | | | | | | | | | | | |
| Обще культурное | Вокально-хоровая студия «Музыкальный калейдоскоп» | кружок | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | Экскурсии, классные часы | | разовые мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| | «Спортивные игры» | секция | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | «Волейбол» | секция | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | Мероприятия: соревнования, Дни здоровья, походы | | разовые мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | |
| Итого внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.) | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | 7 | 6 | 5 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 - 9-х классов МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»
на 2021-2022 учебный год (ФГОС ООО) основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России, всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 28 | 29 | 32 | 34 | 33 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Русский язык | - | - | - | - | 0,5 |
| | Химия | - | - | - | 1 | - |
| | Информатика | - | - | - | - | - |
| | Черчение | - | - | - | - | 0,5 |
| | Физика | - | - | - | - | - |
| | Биология: практический курс | - | - | - | - | 0,5 |
| | Обществознание: сложные вопросы | - | - | - | - | 0,5 |
| | Математика: от теории к практике | - | - | - | - | 1 |
| | Физическая культура | 1 | 1 | - | 1 | - |
| Итого по 2 части: | | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 |

*Предметная область включена в рабочие программы учебных предметов, курсов, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: литературы, истории, обществознания, музыки.

Пояснительная записка
к учебному плану 10-х классов
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»
на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебный план – основной нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся. Обучение осуществляется на основе государственных программ и рабочих программ, составленных на основе государственных с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» разработан на основе:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16 – з);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
8. Приказ Министерства образования Тульской области от 29.09.2016 № 1552 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р в Тульской области»;
9. Приказ Министерства образования Тульской области от 06.02.2017 № 171 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»;
10. Письмо департамента образования Тульской области от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Общая характеристика СОО **10 классы (по ФГОС СОО)**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план 10-х классов МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» на 2021-2022 учебный год реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель соответственно, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» предусматривает работу по 6-дневной неделе.

Предельно допустимая нагрузка:

10 класс - 37 часов в неделю.

Все классы учатся в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план 10-х классов определяет обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области и не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Учебный план предусматривает изучение

- **обязательных учебных предметов**, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»,
- **учебных предметов на углубленном уровне,**
- **учебных предметов по выбору** из обязательных предметных областей,
- **дополнительных учебных предметов,**
- элективных и факультативных курсов,
- выполнение индивидуального проекта.

Учебный план для 10 классов реализует 3 профиля обучения: **универсальный, технологический и естественно-научный** - содержащие четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

10 А класс - технологический профиль

10 Б класс - универсальный профиль

10 В класс – естественно-научный профиль

В основу определения профиля положен мониторинг потребностей обучающихся, их родителей, качества знаний на уровне основного общего образования.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор не входит в рамки заданных профилей, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Русский язык и литература» (**четыре учебных предмета на углубленном уровне**).

Профиль представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает **обязательные** учебные предметы «Русский язык», «Литература», на **углубленном уровне**. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает **обязательные** учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Иностранные языки» включает **обязательный** учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Общественные науки» включает **обязательный** учебный предмет «История» на **базовом уровне**, учебный предмет «Обществознание» на **базовом уровне**, **дополнительный** учебный предмет «География» на **базовом уровне**.

Предметная область «Математика и информатика» включает **обязательные** учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на **углубленном уровне**, **дополнительный** учебный предмет «Информатика» на **базовом уровне**.

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия» на **базовом уровне**; **обязательный** учебный предмет «Астрономия» на **базовом уровне**, **дополнительный** учебный предмет «Биология» на **базовом уровне**.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает **обязательные** учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» на **базовом уровне**.

Учебный план дополнен **индивидуальным проектом** обучающегося, выбранным им самостоятельно в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и факультативные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (**четыре учебных предмета на углубленном уровне**) и предметы (курсы) по выбору обучающихся.

Профиль представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает **обязательные** учебные предметы «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включает **обязательные** учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Иностранные языки» включает **обязательный** учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Общественные науки» включает **обязательный** учебный предмет «История» на **базовом уровне**, учебный предмет «Обществознание» на **базовом уровне**, **дополнительный** учебный предмет «География» на **базовом уровне**.

Предметная область «Математика и информатика» включает **обязательные** учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа», геометрия» на **углубленном уровне**, учебный предмет «Информатика» на углубленном уровне. С целью достижения более высокого качества обучения введен **факультативный курс** «Основы графического дизайна».

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика» на **углубленном уровне**, «Химия» на **базовом уровне**; **обязательный** учебный предмет «Астрономия» на **базовом уровне**, **дополнительный** учебный предмет «Биология» на **базовом уровне**.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает **обязательные** учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» на **базовом уровне**.

Учебный план дополнен **индивидуальным проектом** обучающегося, выбранным им самостоятельно в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (**четыре учебных предмета на углубленном уровне**).

Профиль представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает **обязательные** учебные предметы «Русский язык», «Литература» на **базовом уровне**.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает **обязательные** учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Иностранные языки» включает **обязательный** учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Общественные науки» включает **обязательный** учебный предмет «История» на **базовом уровне**, учебный предмет «Обществознание» на **базовом уровне**, **дополнительный** учебный предмет «География» на **базовом уровне**, Основы и объекты мирового культурного наследия **факультативный курс**.

Предметная область «Математика и информатика» включает **обязательные** учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на **углубленном уровне**, **дополнительный** учебный предмет «Информатика».

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: **дополнительный** предмет «Физика» на **базовом уровне**, «Химия» и «Биология» на **углубленном уровне**; **обязательный** учебный предмет «Астрономия» на **базовом уровне**.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает **обязательные** учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» на **базовом уровне**.

Учебный план дополнен **индивидуальным проектом** обучающегося, выбранным им самостоятельно в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Формы промежуточной аттестации:

10 классы – контрольное тестирование по русскому языку и математике, ВПР, РКР.

Сроки проведения и единое расписание проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством Просвещения РФ и осуществляются в соответствии с Положением о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова». Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Универсальный профиль (2021-2022 учебный год)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов в неделю/ в год | | Всего |
|---|---|-------------------------|---|-------------|--------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | 10 Б класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | <i>углубленный</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| | Литература | <i>углубленный</i> | 5 | 175 | 5/175 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Родная литература (русская) | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | <i>базовый</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| Общественные науки | История | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | Обществознание | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | География | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | <i>углубленный</i> | 6 | 210 | 6/210 |
| | Информатика | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Естественные науки | Физика | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | Астрономия | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Химия | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | Биология | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | <i>базовый</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Индивидуальный проект | <i>ЭК</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Итого | | | 37 | 1295 | 1295 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 1295 | 1295 |
| *Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов | | | | | |

Естественно-научный профиль (2021-2022 учебный год)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов в неделю/ в год | | Всего |
|---|---|--------------------|----------------------------------|-------------|---------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | 10 В класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 2 | 70 | 2/70 |
| | Литература | базовый | 3 | 105 | 3/105 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | <i>базовый</i> | 0,5 | 18 | 0,5/18 |
| | Родная литература (русская) | <i>базовый</i> | 0,5 | 18 | 0,5/18 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | <i>базовый</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| Общественные науки | История | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | Обществознание | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | География | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | <i>углубленный</i> | 6 | 210 | 6/210 |
| | Информатика | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Естественные науки | Физика | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Астрономия | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Химия | <i>углубленный</i> | 5 | 175 | 5/175 |
| | Биология | <i>углубленный</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | <i>базовый</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Индивидуальный проект | <i>ЭК</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Основы и объекты мирового культурного наследия | <i>ФК</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Итого | | | 37 | 1296 | 1296 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 1296 | 1296 |
| *Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов | | | | | |

Технологический профиль (2021-2022 учебный год)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов в неделю/ в год | | Всего |
|---|---|--------------------|----------------------------------|-------------|---------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | 10 А класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 2 | 70 | 2/70 |
| | Литература | базовый | 3 | 105 | 3/105 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | <i>базовый</i> | 0,5 | 18 | 0,5/18 |
| | Родная литература (русская) | <i>базовый</i> | 0,5 | 18 | 0,5/18 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | <i>базовый</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| Общественные науки | История | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | Обществознание | <i>базовый</i> | 2 | 70 | 2/70 |
| | География | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | <i>углубленный</i> | 6 | 210 | 6/210 |
| | Информатика | <i>углубленный</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| Естественные науки | Физика | <i>углубленный</i> | 5 | 175 | 5/175 |
| | Астрономия | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Химия | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Биология | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | <i>базовый</i> | 3 | 105 | 3/105 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>базовый</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Индивидуальный проект | <i>ЭК</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| | Основы графического дизайна | <i>ФК</i> | 1 | 35 | 1/35 |
| Итого | | | 37 | 1296 | 1296 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 1296 | 1296 |
| *Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов | | | | | |

План внеурочной деятельности 10-х классов, реализующих ФГОС СОО.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциально поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального. Интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя - предметники, классные руководители педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в

достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков
- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основной образовательной программы основного общего образования, участие в которой является обязательным для каждого обучающегося.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой школы РДШ, включая план работы в рамках Юнармии. По итогам работы в данном направлении проводятся, экскурсии, походы, лекции, беседы, видеозанятия, акции, конкурсы, сборы, праздники, классные часы.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу экскурсионного проекта «Проориентация», «Познаем мир», программу Информагентства. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, экскурсии, социальные практики, акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов «Русский язык в формате ЕГЭ». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита исследовательских проектов, викторины, выставки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады, научно- исследовательские конференции.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу Краеведение работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, акции, проведение коллективных творческих дел.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программе спортивной секции «Волейбол», «Баскетбол». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, акции, викторины, походы.

Режим внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» устанавливается в соответствии с санитарными правилами и Уставом школы, учебным календарным графиком и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X классы – 35 учебные недели соответственно.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарных правил и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне среднего общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X классах составляет 45 минут.

**Режим внеурочных занятий и перемен для
10 классов:**

| Занятия | Время проведения |
|----------------|-------------------------|
| 1 занятие | 15. 20 - 16.05 |
| Перемена | 16.05 - 16.15 |
| 2 занятие | 16.15 - 17.00 |

Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

В каникулярное время для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематические лагерные смены на базе школы, а также в рамках поездок, экскурсий.

Внеурочная деятельность учебной направленности осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных педагогическим советом школы. Рабочие программы должны содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и тематическое планирование внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками. Ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельностью, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий носятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями в карте занятости внеурочной деятельностью обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной педагогической деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | |
|--|--|---------------------------|----------|----------|
| | | 10а | 10б | 10в |
| Духовно-нравственное | Школа РДШ, Юнармии | 1 | 1 | 1 |
| | Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, мероприятия разного уровня | разовые мероприятия | | |
| Социальное | Экскурсионный проект «Профориентация», «Познаем мир» | 1 | 1 | 1 |
| | Информагентство | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Краеведение | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Русский язык в формате ЕГЭ | 1 | 1 | 1 |
| | Экскурсии, классные часы | разовые мероприятия | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол» | 2 | 2 | 2 |
| | Мероприятия: соревнования, Дни здоровья, акции | разовые мероприятия | | |
| Проектная деятельность | Консультации по сопровождению индивидуальных проектов | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 8 | 8 | 8 |

Социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

Социокультурное взаимодействие школы

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Учреждения дополнительного образования и культуры | Мероприятия, соревнования, квест-игры, экскурсии, конференции, акции и др. |
| 2 | Производственные предприятия города | Учебные и познавательные экскурсии, профориентация |
| 3 | СПО, ВПО (учебные заведения) | Предметные олимпиады, научно-практические конференции, профориентация |

Сотрудничество с организациями профилактики

| | |
|--|---|
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения. | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с МЧС в рамках профилактической работы по безопасности жизнедеятельности. | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с КДН, ПДН | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

«Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

-отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах и мероприятиях образовательной организации.

Пояснительная записка
к учебному плану 11-х классов
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»
на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Учебный план – основной нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся. Обучение осуществляется на основе государственных программ и рабочих программ, составленных на основе государственных с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» разработан на основе:

13. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
14. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
18. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16 – з);
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
20. Приказ Министерства образования Тульской области от 29.09.2016 № 1552 «об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р в Тульской области»;
21. Приказ Министерства образования Тульской области от 06.02.2017 № 171 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»;
22. Письмо департамента образования Тульской области от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Общая характеристика СОО **11 классы (по ФГОС СОО)**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план 11-х классов МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» на 2021-2022 учебный год реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 11-х классах – 34 учебные недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» предусматривает работу по 6-дневной неделе.

Предельно допустимая нагрузка:

11 класс - 37 часов в неделю.

Все классы учатся в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план 11-х классов определяет обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области и не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Учебный план предусматривает изучение

- **обязательных учебных предметов**, общих для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»,
- **учебных предметов на углубленном уровне,**
- **учебных предметов по выбору** из обязательных предметных областей,
- **дополнительных учебных предметов,**
- **элективных и факультативных курсов,**
- **выполнение индивидуального проекта.**

Учебный план для 11 классов реализует 2 профиля обучения: **универсальный и социально-экономический**, - содержащие три-четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

11 А класс универсальный профиль.

11 Б класс социально-экономический профиль.

В основу определения профиля положен мониторинг потребностей обучающихся, их родителей, качества знаний на уровне основного общего образования.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор не входит в рамки заданных профилей, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и

информатика» и «Общественные науки» (*три учебных предмета на углубленном уровне*).

Профиль представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает **обязательные** учебные предметы «Русский язык», «Литература», на **базовом уровне**, Предметная область «Родной язык и родная литература» включает **обязательные** учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на **базовом уровне**, **элективный курс** «Русский язык в формате ЕГЭ».

Предметная область «Иностранные языки» включает **обязательный** учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Общественные науки» включает **обязательный** учебный предмет «История» на **базовом уровне**, **учебный предмет** «Обществознание» на **базовом уровне**, **дополнительный** учебный предмет «География» на **базовом уровне**, учебный предмет «Право» на **углубленном уровне**, **элективный курс** «Мир. Общество. Человек».

Предметная область «Математика и информатика» включает **обязательные** учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на **углубленном уровне**, **дополнительный** учебный предмет «Информатика» на **базовом уровне**.

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия» на **базовом уровне**; **обязательный** учебный предмет «Астрономия», **дополнительный** учебный предмет «Биология» на **базовом уровне**.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает **обязательные** учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» на **базовом уровне**.

С целью достижения более высокого качества обучения введен **факультативный курс** «Биология: решение практических задач».

Учебный план дополнен **индивидуальным проектом** обучающегося, выбранным им самостоятельно в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки» (*четыре учебных предмета на углубленном уровне*).

Профиль представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает **обязательные** учебные предметы «Русский язык», «Литература» на **базовом уровне**, **элективный курс** «Русский язык в формате ЕГЭ».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Иностранные языки» включает **обязательный** учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» на **базовом уровне**.

Предметная область «Общественные науки» включает **обязательный** учебный предмет «История» на **базовом уровне**, учебный предмет «Обществознание» на **углубленном уровне**, учебный предмет «Экономика» на **углубленном уровне**, учебный предмет «Право» на **углубленном уровне**, **дополнительный** учебный предмет «География» на **базовом уровне**, **элективный курс** «Финансовая грамотность».

Предметная область «Математика и информатика» включает **обязательные** учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на **углубленном уровне**, **дополнительный** учебный предмет «Информатика».

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия» на **базовом уровне**; **обязательный** учебный предмет «Астрономия», **дополнительный** учебный предмет «Биология» на **базовом уровне**.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает **обязательные** учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» на **базовом уровне**.

С целью достижения более высокого качества обучения введен **факультативный курс** «Химия: от теории к практике».

Учебный план дополнен **индивидуальным проектом** обучающегося, выбранным им самостоятельно в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Формы промежуточной аттестации:

11 классы - контрольное тестирование по русскому языку и математике, ВПР, РКР.

Сроки проведения и единое расписание проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством Просвещения РФ и осуществляются в соответствии с Положением о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова». Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Универсальный профиль (2021-2022 учебный год)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов в неделю/ в год | | Всего |
|---|---|--------------------|----------------------------------|-------------|---------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | 11 А класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Литература | <i>базовый</i> | 3 | 102 | 3/102 |
| | Русский язык в формате ЕГЭ | <i>ЭК</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| | Родная литература (русская) | <i>базовый</i> | 0,5 | 17 | 0,5/17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | <i>базовый</i> | 3 | 102 | 3/102 |
| Общественные науки | История | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Обществознание | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | География | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| | Право | <i>углубленный</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Мир. Общество. Человек. | <i>ЭК</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | <i>углубленный</i> | 6 | 204 | 6/204 |
| | Информатика | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Естественные науки | Физика | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Астрономия | <i>базовый</i> | 0,5 | 17 | 0,5/17 |
| | Химия | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Биология | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | <i>базовый</i> | 3 | 102 | 3/102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | 1/34 |
| | Биология: решение практических задач | <i>ФК</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Итого | | | 37 | 1258 | 1258 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 1258 | 1258 |
| *Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов | | | | | |

Социально-экономический профиль (2021-2022 учебный год)

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов в неделю/ в год | | Всего |
|---|---|--------------------|----------------------------------|-------------|---------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | 11 Б класс | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Литература | <i>базовый</i> | 2,5 | 85 | 2,5/85 |
| | Русский язык в формате ЕГЭ | <i>ЭК</i> | 0,5 | 17 | 0,5/17 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | <i>базовый</i> | 0,5 | 17 | 0,5/17 |
| | Родная литература (русская) | <i>базовый</i> | 0,5 | 17 | 0,5/17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | <i>базовый</i> | 3 | 102 | 3/102 |
| Общественные науки | История | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Обществознание | <i>углубленный</i> | 3 | 102 | 3/102 |
| | География | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| | Право | <i>углубленный</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Экономика | <i>углубленный</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Финансовая грамотность | <i>ЭК</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | <i>углубленный</i> | 6 | 204 | 6/204 |
| | Информатика | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Естественные науки | Физика | <i>базовый</i> | 2 | 68 | 2/68 |
| | Астрономия | <i>базовый</i> | 0,5 | 17 | 0,5/17 |
| | Химия | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| | Биология | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | <i>базовый</i> | 3 | 102 | 3/102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | <i>базовый</i> | 1 | 34 | 1/34 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | 1/34 |
| | Химия: от теории к практике | <i>ФК</i> | 0,5 | 17 | 0,5/17 |
| Итого | | | 37 | 1258 | 1258 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 1258 | 1258 |
| *Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов | | | | | |

План внеурочной деятельности 11-х классов, реализующих ФГОС СОО.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциально поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального. Интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя - предметники, классные руководители педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

7. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

8. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

9. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

10. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

11. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

12. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в

достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков
- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основной образовательной программы основного общего образования, участие в которой является обязательным для каждого обучающегося.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой школы РДШ. По итогам работы в данном направлении проводятся, экскурсии, походы, лекции, беседы, видеозанятия, акции, конкурсы, сборы, праздники, классные часы.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу экскурсионного проекта «Проориентация», «Познаем мир», программу Инфрмагентства. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, экскурсии, социальные практики, акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов «Английский для общения». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита исследовательских проектов, викторины, выставки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады, научно- исследовательские конференции.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу вокально-хоровой студии, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, акции, проведение коллективных творческих дел.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программе спортивной секции «Волейбол». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, акции, викторины, походы.

Режим внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» устанавливается в соответствии с санитарными правилами и Уставом школы, учебным календарным графиком и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- XI классы – 34 учебные недели соответственно.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарных правил и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне среднего общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в XI классах составляет 45 минут.

**Режим внеурочных занятий и перемен для
11 классов:**

| <i>Занятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|----------------|-------------------------|
| 1 занятие | 15. 20 - 16.05 |
| Перемена | 16.05 - 16.15 |
| 2 занятие | 16.15 - 17.00 |

Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

В каникулярное время для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематические лагерные смены на базе школы, а также в рамках поездок, экскурсий.

Внеурочная деятельность учебной направленности осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных педагогическим советом школы. Рабочие программы должны содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и тематическое планирование внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками. Ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельностью, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий носятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями в карте занятости внеурочной деятельностью обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной педагогической деятельности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|----------|
| | | 11а | 11б |
| Духовно-нравственное | Школа РДШ | 0,5 | 0,5 |
| | Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, мероприятия разного уровня | разовые мероприятия | |
| Социальное | Экскурсионный проект «Профориентация», «Познаем мир» | 0,5 | 0,5 |
| | Информагентство | 1 | 1 |
| | Английский для общения | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное направление | «Музыкальный калейдоскоп» Вокально-хоровая студия | 1 | 1 |
| | Экскурсии, классные часы | разовые мероприятия | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Волейбол» | 3 | 3 |
| | Мероприятия: соревнования, Дни здоровья, походы | разовые мероприятия | |
| Проектная деятельность | Консультации по сопровождению индивидуальных проектов | 1,5 | 1,5 |
| Итого: | | 8 | 8 |

Социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

Социокультурное взаимодействие школы

| | | |
|----------|---|--|
| 1 | Учреждения дополнительного образования и культуры | Мероприятия, соревнования, квест-игры, экскурсии, конференции, акции и др. |
| 2 | Производственные предприятия города | Учебные и познавательные экскурсии, профориентация |
| 3 | СПО, ВПО (учебные заведения) | Предметные олимпиады, научно-практические конференции, профориентация |

Сотрудничество с организациями профилактики

| | |
|--|---|
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения. | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с МЧС в рамках профилактической работы по безопасности жизнедеятельности. | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| Сотрудничество с КДН, ПДН | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

4. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

5. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

6. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии выбраны по следующим принципам:

5. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

«Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

6. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.

7. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

8. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

-отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

-отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, параллели или сообщества всех 11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах и мероприятиях образовательной организации.

